

【8. 選択領域(12時間):すぐに役立つ指導法Ⅰ】

講習内容							
学級経営、授業作り、生徒とのコミュニケーション作り等、教師の実践的指導力を高めるのに必要とされるさまざまな技法について、日常の教育活動から生じるさまざまな疑問、悩み等をふまえながら、新たな技法を探り、作り出していくことを目指します。取り上げる課題は、「教師が使えるカウンセリングの理論と技法」、「学級経営の基本」、「最近の教育の方法に係る理論と技術」、「気になる子どもへの対応のあり方」等です。							
講座	講座テーマ	内 容			受講対象	時間	担当者
		講座概要	到達目標	キーワード			
⑧-1	最近の教育の方法に係る理論と技術	・本講義では、「授業設計の課題と方法」に関する最近の理論を紹介し、簡単な演習を通して、各自の授業作りの足場の確認、さらなるバージョンアップを目標とする。	・各自なりの教育実践に取り組む足場を確認し、発問、KR、メンターとしての教師等の理論を理解し、授業設計ができる。	「授業設計の課題と方法」 「メンターとしての教師」	中・高等学校 教諭(全教員)	3	平山 勉
⑧-2	教師が使えるカウンセリングの理論と技法	本講義では、子どもや保護者とのコミュニケーションに役立つカウンセリングの理論と技法を、講義と演習を通して学ぶことを目標とする。	1. カウンセリングの基本的な理論と技法を理解する。 2. 自分のコミュニケーションの特徴を理解し、子どもや保護者に寄り添うためのコミュニケーションの仕方を身につける。	「カウンセリング」 「子どもや保護者に寄り添うコミュニケーション」	中・高等学校 教諭(全教員)	3	木村 美奈子
⑧-3	・学級経営の基本 ・気になる子どもへの対応のあり方	・発達段階を考慮した実践例を取り上げながら、学級集団づくりの基本的な事項について、講義と演習により理解を深める。 ・通常学級に在籍する気になる子どもの事例を取り上げながら、発達障害に関する理解と対応の基本的な事項について、講義と演習により理解を深める。	・学級集団づくりの基本について理解することができる。 ・発達障害に関する理解と対応の基本について理解することができる。	「ルール」 「ふれあい(リレーション)」 「通常学級」 「発達障害」	中・高等学校 教諭(全教員)	3	曾山 和彦
⑧-4	学級担任の仕事と学級経営	学級担任が担う教育活動は多い。教科指導以外は、すべて担任の仕事と言ってもよいぐらいである。教科指導以外の教育活動の概観を通して、学級担任の仕事と学級経営について考える。学級担任の仕事や学級経営に関する書籍の紹介もする。	学級担任としての仕事と学級経営を振り返り、自己の学級経営の課題及び改善点を見いだす。	特別活動 道徳 総合的な学習の時間 生徒指導 進路指導(キャリア教育)	中・高等学校 教諭(全教員)	3	野々山 清